

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Психологическая диагностика: Черопулу Александры, 01.04.2015 г.р.

Дата проведения обследования: 06.06.2018

Основание проведения: определение суда Октябрьского района г. Минска от 05 июня 2018 года.

Цель: исследование сферы межличностных отношений ребёнка и его восприятия внутрисемейных отношений, изучение уровня привязанности ребёнка к каждому из родителей и выявление уровня эмоциональной связи ребёнка с каждым из родителей, наличия признаков неблагоприятного воздействия родителей на ребёнка.

Методы и методики психологической диагностики:

1. Диагностическая беседа, наблюдение;
2. Социометрическая проба «День рождения»;
3. Методика «Измерение психологической дистанции» модифицированный вариант Т. А. Заеко;
4. Методика «Два дома» И. Вандвик, П. Экблад;

Психологическая диагностика проводилась в отсутствие родителей и посторонних лиц.

Беседа. В ходе диагностической беседы было выявлено следующее. Александра хорошо социализирована, охотно идет на контакт, разговорчива, любознательна. На момент проведения психологической диагностики следует отметить положительный эмоциональный фон ребенка: приподнятое настроение, улыбка, открытость, расслабленность. Саша легко вступала в общение, быстро отвечала на вопросы, воспринимала происходящее как игру. Ребенок сообщил психологу, что живет с мамой и сестрой Ансулой, а папа уехал в Грецию, но скоро вернется и привезет подарок (куколку). На вопросы психолога, с кем она дружит и играет, девочка отвечала, что играет с мамой, сестричкой и папой. Уточнила, что с папой они прыгают на батуте.

Социометрическая проба «День рождения» позволяет определить наиболее значимых для ребенка членов семьи и эмоциональную дистанцию с ними.

Ребенок с большим интересом участвовал в социометрической пробе. Саша знает, что такое День рождения и охотно показала на пальчиках, что ей 3 года. Девочка креативно подошла к выполнению поставленных задач, раскрасила торт и стульчики для гостей.

Первым на День рождения Александра пригласила старшую сестру Ансулу, что может свидетельствовать о близких, доверительных отношениях

между детьми. Затем девочка приглашает маму, а после папу. Саша помещает маму рядом с папой, что может говорить о том, что ребенок воспринимает их совместно как пару, что естественно в её возрасте.

Методика «Измерение психологической дистанции» предназначена для определения степени близости (отдаленности) субъекта по отношению к членам семьи на основании измерения длины психологической дистанции и выявления вида взаимоотношений между испытуемым и членами его семьи.

Александра выбрала красную фишку для себя, поставила в центр тестового поля, затем фишку зеленого цвета – маму, рядом с собой, с левой стороны, что можно трактовать как короткая психологическая дистанция. Фишку, которую называли папа – с другой стороны, справа от себя, ставит быстро и сразу, тоже на короткой дистанции. Короткая дистанция говорит о привязанности, возможно, симбиотической связи, боязни разлуки, с одной стороны подчеркивает важность и значимость родительских фигур для ребенка. Затем рядом с мамой ставит фишку «Ансула». Все фишки находятся на одном ряду. Из результатов методики можно предположить, что девочка привязана и к отцу, и к матери. С сестрой отношения комфортные, доверительные, близкие.

Проективная методика «Два дома» ориентирована на выявление членов семьи, общение с которыми для ребенка является наиболее желаемым.

В красный «красивый домик» Саша селит себя, рядом, но на верхних клетках размещает папу, затем маму и сестру Ансулу. Что можно трактовать, как значимые важные для неё отношения. Такое расположение может говорить о важности и авторитете называемых членов семьи. Исходя из рисунка, Саша находится посередине, а сверху, примерно на одинаковом расстоянии были помещены папа, мама и сестра. Фигура отца находится прямо над девочкой.

В черный «некрасивый домик» девочка отказалась кого-либо заселять. Этот дом напугал ребенка и поэтому был закрашен фломастером и отделен от «красивого домика». Это говорит о хорошем отношении девочки к членам семьи, отсутствии негативного отношения к ним.

Выводы и рекомендации:

- 1) Александре в силу возраста сложно понять факт расставания родителей.
- 2) Отца девочка в некоторых предложенных методиках отмечает первым, что обычно соответствует высокому авторитету и значимости в

глазах ребенка. В других Саша обозначает себя ближе к фигуре матери, что говорит о близких, доверительных отношениях, необходимости и важности общения с мамой.

3) По отношению к матери и отцу девочка демонстрирует высокую степень привязанности. В двух из трех предложенных методик прослеживается эмоциональная близость к маме.

4) У Александры сформированы комфортные, близкие, доверительные отношения со старшей сестрой Ансулой.

4) Ребенок имеет положительный психоэмоциональный фон, социализирован, общителен, охотно идет на контакт, разговорчив, любознателен.

Заключение специалиста ГУО «Социально-педагогический центр Октябрьского района г. Минска» носит консультативно-вспомогательный характер. В спорных ситуациях рекомендуем обращаться в управление судебно-психиатрических экспертиз Государственной службы медицинских судебных экспертиз по адресу: г. Минск, Долгиновский тракт, д.152.

Директор СПЦ

Е. Г. Карцева

Исполнитель

Парусова О. И., педагог – психолог

8017 222-76-26