

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Испытуемая: Анси Ансула Черопулу, 08.06.2012 г.р.

Дата обследования: 06.06.2018 г.

Основания для проведения: определение суда Октябрьского района г. Минска от 5 июня 2018 г.

Цель диагностики: изучение уровня привязанности ребенка к каждому из родителей, выявление уровня эмоциональной связи с каждым из родителей, наличие признаков неблагоприятного психологического развития, связанных с взаимоотношениями в семье.

Использованные методики:

1. Полуструктурированное интервью, наблюдение
2. Методика «Два дома» (И. Вандвик, П. Экблад)
3. Социометрическая проба «День рождения»
4. Методика «Рисунок семьи»
5. Методика Рене Жиля

Протокол диагностики и интерпретация:

Работа с ребенком проводилась в отсутствии матери. Девочка сразу пошла на контакт с психологом, согласилась пройти предложенные задания. В беседе с девочкой чувствовалось небольшое напряжение, когда речь заходила о родителях.

Полуструктурированное интервью

В беседе с психологом девочка рассказала, что живет в Минске с мамой, сестрой Александрой, тетей Леной (подруга матери). Раньше жила в Швеции, где сейчас остался ее папа Николас. Девочка считает, что похожа на папу, у нее такой же нос, и ей нравится его сходство. Ансула любит рисовать красками, играть с сестрой, ходить в церковь с мамой.

Между психологом и девочкой состоялся следующий диалог:

И: А ты видишься с папой?

А: Да, папа редко приезжает к нам, мы ходим в ресторан, едим мороженое, мама тоже с нами. Мы в семье, только папа в Швеции, а мы тут.

И: А ты звонишь по телефону?

А: Да, папа звонит по выходным, а в рабочие дни вечером. Он же меня любит очень.

И: А ты бы хотела поехать в гости к папе?

А: К папе в гости хотела бы, но с мамой лучше. Она вкусно готовит, купает нас, одевает.

Социометрическая проба «День рождения»

Позволяет определить наиболее значимых для ребенка членов семьи, эмоциональную дистанцию с ними.

68

На праздник девочка позвала маму, сестру Александру и папу (в таком порядке). Это значимые, важные для нее фигуры. Мать и сестра сидят рядом с Ансулой, отец подальше. Расположение людей характеризует психологическую дистанцию между ними и Ансулой. Самые близкие люди для девочки — сестра и мать.

Методика «Два дома» И.Вандвик, П.Экблад

Ориентирована на выявление членов семьи, общение с которыми для ребенка является наиболее желаемым.

В красный домик девочка поселила себя, мать и сестру Александру в соседние клеточки-комнаты. Папа тоже живет в домике, но через несколько клеточек. Кроме них ребенок определил места для других родственников и знакомых семьи, с которыми ему хотелось бы поддерживать отношения (дядя Вадим, тетя Мария, тетя Аня, матушка Нина и др.).

Методика Р. Жилия

Позволяет определить отношение к матери, отцу и другим членам семьи, выявить, кто из родителей для ребенка наиболее значим, чье мнение является самым авторитетным.

Ребенку предлагаются ситуации, в которых он делает выбор. Положительное эмоциональное отношение проявляется в выборе более близкого расстояния. Ансула во всех заданиях выбирает свое место ближе матери. В ситуациях выбора (с кем поедешь отдыхать, с кем пойдешь к врачу, кем поделишься неприятностью и т.д.) девочка также отдает предпочтение маме.

Рисунок семьи

Методика позволяет выявить, кого ребенок причисляет к своей семье, как он относится к изображаемым людям, насколько комфортно чувствует себя в семье.

Членами своей семьи Ансула считает себя, мать и сестру. На рисунке сестры стоят по сторонам от матери, все трое держатся за руки. Это говорит об эмоциональной близости между членами семьи. Одежда людей окрашена в яркие цвета, на лице есть глаза и улыбка, что говорит о положительном восприятии своей семьи Ансулой.

В то же время девочка начала рисовать свою семью с фигур психолога и ее дочери, откладывая выполнение релевантного задания. Это, вероятно, может указывать на неудовлетворенность семейной ситуацией, связанной с разладом между родителями.

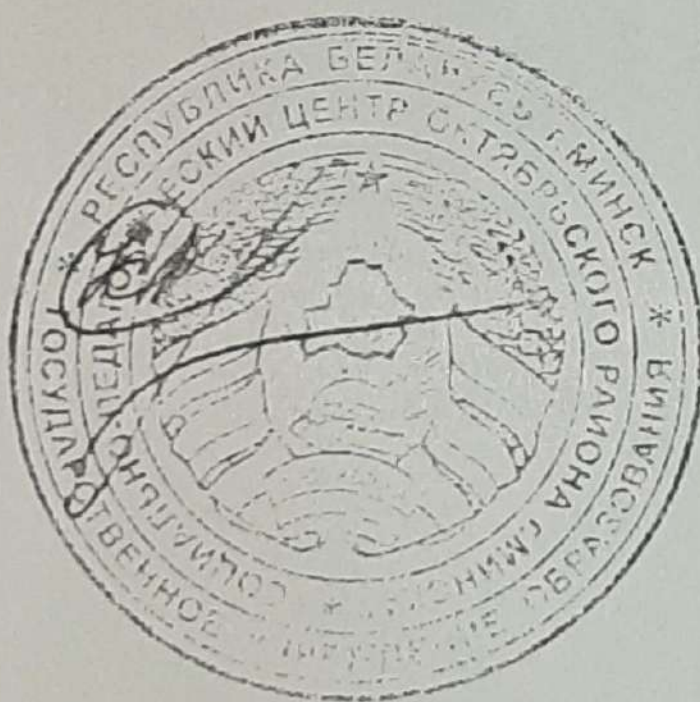
Выводы:

Ансула демонстрирует эмоциональную привязанность как к матери, так и к отцу. С матерью отношения у ребенка наиболее близкие, отец присутствует во всех заданиях (кроме рисунка семьи), но чуть подальше. Фигуры обоих родителей и отношения с ними положительно окрашены в представлении девочки. Поскольку родители не живут вместе и между ними разлад, девочка испытывает тревогу и напряжение, когда речь заходит о семье. Она хочет встречаться с отцом, ездить к нему в гости, но жить с матерью.

Рекомендовано:

1. Матери содействовать общению дочери с отцом.
2. Матери и отцу отзываться о другом родителе нейтрально либо в положительном ключе.
3. Родителям выяснять свои личные вопросы исключительно между собой, не используя ребенка как средство влияния друг на друга.

Директор СПЦ



Е.Г. Карцева